

PERBANDINGAN PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* PADA PEMBELAJARAN IPA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH

Oleh
Listina Widiastuti
NIM. 12312241009

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keterampilan pemecahan masalah antara kelas yang menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan kelas yang menggunakan model *Group Investigation* (GI). Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain “*Nonequivalent Comparison Group Design*”. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII yang terbagi atas empat kelas dengan 29 anak tiap kelas. Sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan *sampling purposive* sehingga diperoleh peserta didik kelas VIII D sebagai kelas eksperimen 1 dengan perlakuan model *Problem Based Learning* dan peserta didik kelas VIII C sebagai kelas eksperimen 2 dengan perlakuan model *Group Investigation*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa (1) tes, (2) lembar observasi keterampilan pemecahan masalah, dan (3) lembar keterlaksanaan model *Problem Based Learning* dan *Group Investigation*. Analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian menggunakan aplikasi SPSS 18.0 yaitu uji *independent sample t-test*.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada keterampilan pemecahan masalah antara peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* dengan model *Group Investigation*. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar 0,012.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Problem Based Learning*, model pembelajaran *Group Investigation*, keterampilan pemecahan masalah.

**COMPARISON OF APPLICATION PROBLEM BASED LEARNING MODEL
AND THE GROUP INVESTIGATION MODEL IN IMPROVING PROBLEM
SOLVING SKILLS IPA**

By :
Listina Widiastuti
NIM. 12312241009

ABSTRACT

This research aims to determine the difference between the problem solving skills class that uses the model of Problem Based Learning (PBL) and the class that uses the model of Group Investigation (GI). This research is a quasy-experimental design with "Nonequivalent Comparison Group Design". The study population was all students of class VIII, divided into four classes with 29 children per class. The sample in this study was done by sampling purposive in order to obtain learners VIII D as the experimental class 1 with a treatment model of Problem Based Learning and learners class VIII C as the experimental class 2 with the treatment model of Group Investigation. The instrument used in this study are (1) test problem solving skills, (2) the observation sheet problem solving skills, and (3) the report sheet of Problem Based Learning model and Group Investigation model. The analysis used to test research hypotheses using SPSS 18.0 is test independent sample t-test.

The results of the reserch concluded that there are significant differences in problem solving skills among learners who use the model of Problem Based Learning model Group Investigation. This is indicated by the value Asymp. Sig (2-tailed) of 0.012.

Keywords: Problem Based Learning Model, Group Investigation Model, problem solving skills.